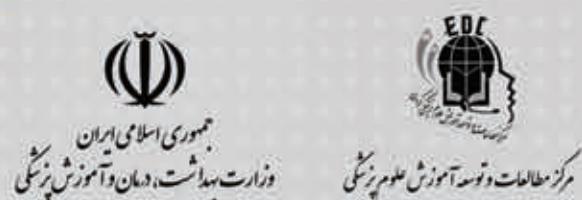




پنجمین همایش یادگیری الکترونیک در آموزش علوم پزشکی

۱۱ نویست ۱۳ بهمن ماه ۱۳۹۰

5th Electronic Learning Congress
in Medical Education



محورهای همایش

۰ آموزش الکترونیکی مبتنی بر نظریه های یادگیری

- انطباق با دیدگاه های روان شناختی (رفتار گرایانه، شناختی، انسان گرایانه و ...)
- اجزاء آموزش مؤثر (فراگیرنده، فرادهنده، محیط، منابع، ارزشیابی و ...)
- استراتژی های آموزشی (گروهی / فردی، تئوری / عملی و ...)

۰ جایگاه یادگیری الکترونیک در افق رشد و توسعه

- اهداف هزاره سوم
- اسناد بالادستی کشوری (افق ۱۴۰۴، نقشه جامع علمی کشور، نقشه جامع سلامت کشور)
- برنامه های جامع درون دانشگاهی

۰ کاربرد فناوری های نوین در یادگیری الکترونیک

- تولید محتوا (استاندارد، مدیریت، نرم افزار و ...)
- سیستم های مدیریت آموزش (فرایندها، قابلیت ها و ...)
- ابزارها (سخت افزار، محیط، تخصص ها و ...)

۰ یادگیری الکترونیک، چالش ها و فرصت ها

- هزینه - اثر بخشی (تأمین منابع، مشارکت بین بخشی و ...)
- پذیرش (از دیدگاه مدیران - فراگیران - فرادهنده کان)
- مدیریت (پژوهش، نیاز سنجی و ...)

اهداف آموزشی همایش

این همایش می کوشد ضمن ارائه و مستندسازی دستاوردهای پژوهشی، با ایجاد فضایی مناسب، فرصتی جهت تعامل صاحب نظران و اندیشمندان فراهم آورده و با ارتقاء دانش و مهارت شرکت کنندگان، نقش و جایگاه آموزش الکترونیک را خصوصاً در شاخه های علوم پزشکی بهبود بخشد.

